ممدوح أبوالوي *

دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي

في الأدب الفارسي

(الصفحات ١٩١- ٢٠٢)

ملخّص

عبدالسلام كفافي في كتابه في الأدب القارن تابع جهود محمد غنيمي هلال في الدراسات المقارنة بين العربية والفارسية. ألقى الضوء على ترجمة كتاب كليلة ودمنة من السنسكريتية إلى الفارسية، ثم من الفارسية إلى العربية، وضاعت الترجمة الفارسية وبقي النص العربي. ثم قصة مجنون ليلى وهي في الأصل عربية ثم انتقلت إلى الأدب الفارسي لتأخذ طابعًا صوفيًا وهكذا قصة يوسف وزليخا التي وردت في القرآن الكريم في سورة يوسف، فقد جاءت ضمن ملحمة الفردوسي، ثم تناولها فنيًا الشاعرالصوفي الفارسي عبدالرحمن الجامي. هذا إلى جانب ما كان بين العرب والفرس من تفاعل في اللغة وفي عروض الشعروحروف الكتابة.

إن العلاقات الأدبية بين الشعبين الصديقين العربي والإيراني علاقة قديمة ومتينة، ولقد درس هذا الموضوع بشكل واسع الدكتور محمد غنيمي هلال في

• ثقافتنا

^{* -} كلية الآداب ـ جامعة البعث ـ حمص.

● دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

كتاب الأدب المقارن وتابع هذا الجهد الكبيرالدكتور عبدالسلام كفافي في كتابه في الأدب المقارن ويشيرالدكتور كفافي في كتابه الآنف الذكر إلى أن العرب كانوا «يرتحلون للتجارة صيفًا وشتاء ويتأثرون بجيرانهم في مختلف نواحي الحياة، لقد عرفوا الفرس، وانتقلت إليهم ألوان من ثقافتهم.. وانتقلت بعض الألفاظ الفارسية إلى اللغة العربية، وظهرت في شعر كبارالشعراء، وكان الأعشى من أشهر من استخدموا في شعرهم كلمات فارسية....» (۱).

ولا بأس من الإشارة إلى أن هناك كتّابًا كثيرين ندرسهم في مدارسنا ونفتخر بهم هم من أصل فارسي مثل عبدالله بن المقفع والشاعر بشار بن برد وغيرهما كثير تحدث الدكتور عبدالسلام كفافي في كتابه الآنف الذكر عن ترجمة عبدالله بن المقفع لكتاب كليلة ودمنة عن اللغة الفارسية إلى اللغة العربية.

۱ - ترجمة كتاب «كليلة ودمنة »:

ترجمه ابن المقفع حوالي ٧٥٠م، ألف كتاب كليلة ودمنة باللغة السنسكريتية الفيلسوف الهندي بيدبا وقدّمه هدية لملك الهند بشليم الذي حكم الهند بعد مرور فترة من فتح الاسكندرالمقدوني لها، وكان ظالمًا ومستبدًا، فألف الحكيم بيدبا الكتاب من أجل إقناعه بالابتعاد عن الظلم والاستبداد، وبهدف إسداء النصيحة الأخلاقية. والكتاب مجموعة من الأمثال على ألسنة الحيوانات.

وقام الطبيب الفارسي برزويه بنقل الكتاب من بلاد الهند وساهم بترجمته من السنسكريتية إلى الفارسية في عهد كسرى أنوشروان ووزيره بزرجمهر، الذي ترجم الكتاب في القرن السادس الميلادي، وأضاف بعض الأشياء إليه.

وقام عبدالله بن المقفع وهو فارسي الأصل في عهد الخليفة أبي جعفرالمنصور بترجمته من الفارسية إلى العربية وأضاف إليه بعض الأشياء، وكان هدف عبدالله

• ثقافتنا _______ ۱۹۲______

بن المقفع من ترجمة «كليلة ودمنة» تقديم النصيحة للمنصور للكف عن ظلم العباد، فأراد ابن المقفع من كتابه الإصلاح الاجتماعي، والتوجيه السياسي، والنصح الأخلاقي. ولكنه نفسه لم ينج من الظلم فقتله الخليفة.

ولقد حدث أن أعيدت ترجمة كتاب كليلة ودمنة إلى اللغة الفارسية عن النص العربي، لضياع الترجمة الفارسية وهو الأمر نفسه الذي حدث لبعض النصوص الإغريقية وكانت لغة عبدالله ابن المقفع جميلة بعيدة عن الابتذال وتمت الترجمة، كما هو معروف عن لغة وسيطة، لأن الكتاب بالأصل كتب باللغة الهندية القديمة، وليس باللغة الفارسية.

وجرت على الكتاب بعض التعديلات قام بها الطبيب الفارسي برزويه أثناء الترجمة إلى الفارسية وكذلك أضاف الوزيرالفارسي بزرجمهربعض الأشياء إلى الكتاب مثل ما يخص بعثة برزوية إلى بلاد الهند، وأثناء الترجمة من الفارسية إلى العربية أضاف عبدالله بن المقفع بعض الأشياء، ولقد أشار إلى هذه الأمور فاروق سعد في مقدمته لكتاب كليلة ودمنة (٢).

٢ - قصة مجنون ليلي

ويرى الدكتورعبدالسلام كفافي أن «أساطيرالفرس بدأت تصل إلى الجزيرة العربية منذ العصرالجاهلي» (٢) وكذلك فإن الشعراء الإيرانيين تأثروا بالأدب العربي كتب عن هذا الموضوع الدكتور محمد غنيمي هلال في كتابه الأدب المقارن وفي كتابه الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية الذي صدر في القاهرة، وأشاد به الدكتور عبدالسلام كفافي، الذي تابع دراسة هذا الموضوع وكتب عن شاعرايراني كبيروهو الشاعر نظامي الذي ولد حوالي عام ٥٣٠هـ وتوفي في أوائل القرن السابع الهجري في آذربيجان الموافق للقرن الثالث عشر

دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

الميلادي. وترك لنا نظامي قصة بعنوان «ليلى والمجنون» ونظم نظامي في هذه القصة ٤٧٠٠ بيت خلال أربعة أشهر. لقد أحب قيس بن الملوح العامري ليلى، إلا أن أهلها منعوه من الزواج منها، فهام في البادية، وعاش للعاطفة والمعاناة، والجنون هنا هو الخروج من سلطان العقل إلى سلطان القلب.

ينشأ الحب بين قيس وليلى منذ صباها الباكر، ويتغزل قيس بليلى ولذلك يمنعه أهلها من الزواج بها، لأن العادات العربية آنذاك كانت تقضي بألاتتزوج الفتاة من فتى تغزل بها، فتثور الأسرة لكرامتها، تتصدى للعاشق، وتقاومه وتمنعه من الزواج بفتاته.

ومن شخصيات القصة أبوليلى وهو عم قيس، يمثل القسوة، ويبقى على قسوته حتى يموت العاشقان، ومنها أبو قيس وهو الأب العطوف الذي يفعل كل ما بوسعه ليخفف آلام ابنه ويتبعه في الفلوات.

وهناك شخصية الأميرنوفل، الذي لقي قيسًا وحاول مساعدته، إلاأن مساعيه لم تكلّل بالنجاح. وتصورالقصة حياة قيس في البادية بين الوحوش والغزلان ويرى الدكتورعبدالسلام كفافي أن تصويرالشاعرالفارسي نظامي لهذه القصة لا يختلف كثيرًا عن المادة القصصية العربية الأصلية.

تبدأ قصة نظامي أن ملكًا من ملوك العرب لم يرزق ولدًا فدعا ربه أن يرزقه طفلًا، وكان أن تحقق حلم الملك العربي، فرزق طفلًا سماه قيسًا الذي فيما بعد أحب ليلى، لكن أباها رفض زواجه منها، فأخذه والده إلى الكعبة ودعا ربه لكي ينسى ابنه ليلى، إلاأن قيسًا طلب أن يزيده ربه حبًا لليلى.

ويشكو أهل ليلى المجنون إلى الخليفة فيبيح دمه، وكانت ليلى أيضًا تبادله الحب وتنظم الشعر وترسله وتبعث به إليه في الخفاء، وذات يوم خرجت ليلى إلى البستان ويصف الشاعر جمال البستان، إلا أن صحراء نَجْد لم تكن تعرف آنذاك

قافتنا _______ ۱۹۶ _____ ۱۹۶

مثل هذا النوع من البساتين الجميلة، وطلب يد ليلى من أبيها فتى من بني أسد إلا أن والدها استمهله بعض الوقت، حتى تشفى من مرض ألم بها، وحسب رواية الشاعر الفارسي نظامي، يلجأ الأمير نوفل إلى الحرب لإرغام قوم ليلى على قبول قيس، علمًا أن الرواية العربية لا تتضمن وقوع معركة بين الأمير نوفل وأهل ليلى، لكن رواية الشاعر نظامي تصور هذه المعركة، ويتغلب الأمير نوفل على أهل ليلى إلاأن والدها يرفض زواج ابنته من قيس، ويهدد بقتلها، مؤثرًا موتها على زواجها من قيس، ولذلك ينسحب الأمير نوفل. ويبقى قيس هائمًا على وجهه في الصحراء، وتنشأ صداقة بينه وبين غزال كان قيس قد خلصه من يد صياد، ويشبّه جمال ليلى بجمال الغزال وهو تشبيه مألوف في الشعر العربي.

ففى الأصل العربي يقول قيس مخاطبًا الغزال:

فعيناك عيناها وجيدك جيدها خللا أن عظم الساق منك دقيق

أما مناجاة الغراب عند نظامي فهي مختلفة عن الأصل العربي، فقيس يتمنى للغراب السوء لأنه فأل السوء، ورسول الفراق.

يت زوج ابن سلام، وتعيش ليلى معه عذراء، وتطول إقامة قيس في الصحراء، ويزوره أبوه، ويعود حزينًا إلى بيته ويلقى نهايته.

وفي صباح أحد الأيام وصلت رسالة من ليلى إلى قيس، حيث تمدحه لوفائه، وتحدثت عن وفائها، فهي معه بروحها وإن كان الجسد بعيدًا.

وجاء خال قيس يتفقد حال ابن أخته، فوجده يأكل العشب. ولما قدم إليه من لذيذ الطعام رفضه قيس. وزارته أمه في الصحراء، وطلبت منه العودة إلى دياره إلا أنه لم يلبّ الطلب، وقبّل قدمها وعادت أمه إلى بيتها وسرعان ما مرضت وماتت.

واشتاقت ليلى إلى قيس، وعرفت من شيخ مكانه وساعدها الشيخ في الوصول إليه، ويلتقي الحبيبان في واحة صغيرة يظلها النخيل، ثم يفترقان، فيأخذ قيس

● م المادة الما

● دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

طريق الصحراء، وتعود ليلى إلى خيمتها.

وذاعت أخبارقيس في الدنيا، وجاء فتى من بغداد هو سلام البغدادي وزار قيسًا، إلاأن هذا الموضوع لا أثرله في الأصول العربية.

وتلاحقت الأحداث، بعد ذلك يموت ابن سلام زوج ليلى، وهنا ترك لنا الشاعر الإيراني الكبيرنظامي مجموعة من الأبيات يعبر فيها عن فلسفته الحياتية. وعاشت ليلى بعد ذلك عامين في بيتها لا يراها أحد ولا ترى أحدًا. وبعد ذلك تموت، ويعلم قيس بموتها ويحزن حزنًا شديدًا ويزور قبرها ويموت عليه. ويرى بعض النقاد أن هناك شبهًا بين قصة قيس وليلى ومسرحية شكسبير ١٥٦٤ روميو وجوليت.

وفي القرن السابع الهجري الموافق للثالث عشرالميلادي الذي توفي الشاعر الإيراني الكبير نظامي في أوائله ترجم الفتح بن علي البنداري ملحمة الفردوسي الشاهنامة إلى العربية نثرًا، والتي نظمها الفردوسي في أواخر القرن الرابع الهجري.

وتشير الشاهنامة للفردوسي إلى كتاب كليلة ودمنة الذي ترجمه ابن المقفع. وقام الدكتور عبد الوهاب عزام المدرس بالجامعة المصرية بإكمال ترجمة الشاهنامة وتصحيحها وعلق عليها وكتب مقدمة لها عام ١٩٣٢.

٣- مؤثرات عربية في الشعر الفارسي!:

كتب الفرس بالأبجدية العربية، وكانت هذه خطوة كبيرة قربت بين اللغتين، واتخذ الفرس أوزان الشعرالعربي إلا أنهم عدّلوا في هذه الأوزان، ولكن الأساس بقي عربيًا، فالشاهنامة مثلًا منظومة في البحرالمتقارب. واحتوت اللغة الفارسية على عدد كبيرمن المفردات العربية لدرجة أن بعض الشعراء استخدموا في قصائدهم مفردات عربية، تضارع في عددها المفردات الفارسية، ولا تزال اللغة العربية تحتل مكانة مرموقة في إيران، فهي من اللغات المقررة في برامج التعليم

● تقافتنا ______ ۱۹۲ _____

الإيرانية. ويتقن كثير من المثقفين الإيرانيين اللغة العربية.

وخلاصة القول إن الشعرالفارسي متأثر بالشعرالعربي، فالبحور عربية، والصياغة الفنية عربية إلى حد كبير، وتأثر شعراؤهم بفحول شعرائنا، من أمثال المتنبي والبحتري وأبي تمام والمعري. ولكن للشعرالفارسي ميزة خاصة وهي أنه عرف الجنس الملحمي والشعرالقصصي فلاتوجد في الأدب العربي قصيدة ضخمة مثل الشاهنامة ملحمة الفردوسي التي تصور تراث أمة وحضارة إيران تصويرًا رائعًا، وتقدم كثيرًا من المعلومات عن فلسفتها وحكمتها وفكرها، ويبلغ طول الشاهنامة أكثر من خمسين ألف بيت، وبالتالي فإن حجمها يفوق حجم «إلياذة» هوميروس الإغريقي. وهي تحتل مكانة مرموقة بين روائع الأدب العالمي، وتركت أثارها في الآداب العالمية.

٤- قصة يوسف وزليجا:

كتب عنها الدكتورعبدالسلام كفافي في كتابه في الأدب المقارن لقدكتب هذه القصة الفردوسي، وهو نفسه الذي نظم ملحمة الشاهنامة. ويرى أن من الضروري الكتابة عن المواضيع الدينية، «فقد حل نورالهداية عندي محل الظلام»، على حد قوله، وهذه القصة كما يقول الفردوسي ليست من كلام القدماء، بل إنها من قول صادق مبارك، فهو كلام الخالق المقتدر. وبيداً الفردوسي كلامه بالحديث عن مولد يعقوب. ولا بأس من الإشارة إلى أن الشعراء الإيرانيين كتبوا عن هذا الموضوع قبل الفردوسي إلاأن قصصهم التي تناولت موضوع يوسف وزليخا لم تصلنا، مع أن الفردوسي يتحدث عن بعضهم، فيبدو أنه قرأهم، وبعد ذلك فُقدت قصائدهم.

والقصة كما هو معروف، ذات أصل ديني. فلقد وردت في القرآن الكريم

دراسات الدكتورعبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

ومن القرآن الكريم استمد الفردوسي مادته، وليس من غيره، مع أن مضمون قصة يوسف قد ورد في التوراة، إلا أن الفردوسي لم يطّلع على التوراة، وإنما قرأ القرآن الكريم، ويرى البعض أن يوسف كان جميل الطلعة كالقمرليلة البدر، فكان حسنه كضوء النهار، وإذا تكلم رأيت شعاع النوريشرق من بين ثناياه، لا يستطيع أحد وصف جمال يوسف وجاء في سورة يوسف، الآية الرابعة: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبِتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَرَأَيْتُهُمْ لِي سَعَورة يوسف، الآية الرابعة: وأدبريوسف رؤياه لوالده سَاجِدِينَ ﴾ ورأى يوسف هذه الرؤيا ليلة الجمعة، وأخبريوسف رؤياه لوالده يعقوب، وسمعت امرأة يعقوب الحديث، فقال لها يعقوب: اكتمي ما قاله يوسف، ولا تخبري أولادي بذلك. إلا أنها أخبرتهم بالرؤيا، فانفتحت أوداجهم، وأقشعرت جلودهم غضبًا على يوسف، ثم قالوا: إن ابن راحيل يريد أن يتملك علينا، فيقول: أنا سيدكم وأنتم عبيدى، فحسدوه على ذلك.

ولذلك فكروا في وسيلة للتخلص منه وقال تعالى: ﴿إِذْ قَالُواْ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحِبُ إِلَى أَبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلاَلٍ مُّبِينٍ، اقْتُلُواْ يُوسُفَ أَوِ اطْرَحُوهُ أَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجُهُ أَبِيكُمْ وَتَكُونُواْ مِن بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ، قَالَ قَآئِلٌ مَّنْهُمْ لاَ تَقْتُلُواْ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ ﴾.

ولعل الذي اقترح إلقاء يوسف في غيابة الجب هو يهوذا، وكان الأخ الأكبر واسمه روبيل هو الأكثر قسوة على يوسف، وحاول أخوة يوسف إقناع أبيهم بإرسال يوسف معهم، إلا أنه خاف أن يأكله الذئب وهم عنه غافلون.

قال تعالى: ﴿ قَالُواْ يَا أَبَانَا مَا لَكَ لاَ تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَ إِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ، أَرْسِلُهُ مَعَنَا غَدًا يَرْبَعْ وَيَلْعَبْ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ، قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَن تَذْهَبُواْ بِهِ وَأَخَافُ أَن مَعْنَا غَدًا يَرْبَعْ وَيَلْعَبْ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ، قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَن تَذْهَبُواْ بِهِ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلُهُ الذِّنْ عُنْهُ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴾.

فعندما وصلوا البرية أظهروا العداوة ليوسف وضربوه فجعل يستغيث بهم وأخذوا

زاده وأطعموه الكلاب، وطلب ماء فرفضوا إعطاءه، وأرادوا قتله إلا أن يهوذا اقترح عليهم إلقاءه في الجب ويسمى جب الأحزان، وسخروا منه وقالوا له: ادع الشمس والقمر والأحد عشر كوكبًا تساعدك وأرادوا مرة ثانية قتله فمنعهم يهوذا، ولكن ملائكة الله ساعدته وقدمت له الماء العذب والغذاء والثياب.

قال تعالى: ﴿ وَجَاؤُواْ أَبَاهُمْ عِشَاء يَبْكُونَ، قَالُواْ يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِندَ مَتَاعِنَا فَأَكَلُهُ الذِّنْبُ وَمَا أَنتَ بِمُؤْمِنٍ لِّنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ، وَجَآؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَم كَذِبِ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ... ﴾.

وبكى يعقوب بكاء شديدًا، وقال:أروني قميصه، فأروه فعرف الحقيقة لأن القميص لم يكن ممزقًا، وهذا يعني أنهم كاذبون، فوقع يعقوب مغشيًا عليه. فلما أفاق أخذ القميص وجعل يشمه ويضعه على وجهه وعينيه.

وعاد الأخوة في اليوم التالي إلى البرية وفكروا مرة أخرى بقتل يوسف إلا أن يهوذا منعهم مهددًا بفضح أمرهم. وطالبهم والدهم بالذئب الذي افترس يوسف، فذهبوا إلى البرية واصطادوا ذئبًا وحملوه إلى يعقوب، الأأن الذئب تكلم وقال يعقوب لاوحق شيبتك يا نبي الله، ما أكلت لك ولدًا، و إن لحومكم ودماءكم معشر الأنبياء لمحرمة علينا.

قال تعالى في سورة يوسف: ﴿ وَجَاءتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُواْ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَى دَلْوَهُ قَالَ يَا بُشْرَى هَذَا غُلاَمٌ ﴾.

وعثرت إحدى القوافل المسافرة على يوسف في البئر، وهنا يظهر إخوة يوسف، ويحصلون من أحد أفراد القافلة على ثمنه، وفي الطريق إلى مصريتوقف يوسف عند قبرأمه ويناجيها، ويشكو لها مصابه، ويشتريه عزيز مصرقطفير، ويوصي به امرأته: قال تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مِّصْرَلاِمْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخذَهُ وَلَدًا ﴾.

• المادة المادة

● دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

وتعشقه المرأة، إذ كان زوجها ناقص الرجولة وتحاول إغراءه و إغواءه، ولقد عصمه الله من الوقوع في الإثم، واتهمته المرأة بمحاولاته الاعتداء عليها، فشهد أهلها على براءته، ومع هذا يدخل يوسف السجن، ويفسرهناك أحلام رفاقه، ويعرف الملك بمقدرته على تأويل الرؤى، فيقربه منه، ويجعله أمينًا على خزائن الأرض، فيديرأمرمصرفي سنوات القحط، قال تعالى في سورة يوسف: ﴿وَكَذَلِكَ مَكِّنّا لِيُوسُفَ فِي الأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الأَحَادِيثِ وَاللهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنّ أَكْثَرَ النّاس لاَ يَعْلَمُونَ، وَلمّا بَلغَ أَشُدّهُ آتَيْنَاهُ حُكمًا وَعِلْمًا ﴾.

ويسوق القحط عليه أخوته، الذين جاؤوا من أرض كنعان إلى مصريشترون القمح ويطلب إليهم يوسف إحضار شقيقه، وكان أبوه قد احتجزه لكي لا يتعرض لما تعرض إليه يوسف، ويأتي أخوه، وهنا يدبريوسف مكيدة، وهي أن يضع وعاءًا ثمينًا، كان يشرب فيه الملك، في أمتعة أخيه، ويتهمهم بالسرقة ويحتجز أخاه عنده. ويعلم يعقوب ويبكي على يوسف وأخيه، ويتوجه يعقوب وأولاده وأمهم إلى مصر، وأكرمهم يوسف هناك وعزل الملك قطفير، وجعل يوسف مكانه وزوّجه زليخا امرأة قطفير، فوجدها يوسف عذراء لأن زوجها كان عنينًا.

وقد التزم الفردوسي بترتيب القصة، كما وردت في القرآن الكريم فبدأ قصيدته بالحديث عن الله وقدرته، ثم مدح الرسول، ومدح الملك الذي قدم له القصيدة، ثم يمدح الإنسان بوجه عام، وبعد ذلك يتحدث عن سبب نزول سورة يوسف.

وفي ختام القصة يصور الفردوسي تحول حب زليخا من حب لزوجها يوسف إلى حب لله تعالى، قالت ليوسف: يا يوسف إنما كنت أحبك قبل أن أعرفه، أي قبل أن تتجه بقلبها نحو الله.

قصة يوسف وزليخا لعبد الرحمن الجامي:

يقول الدكتور عبدالسلام كفافي «إذا كانت منظومة الفردوسي حول يوسف وزليخا قد ركزت اهتمامها بصورة أساسية حول يوسف، فإن الجامي هو الذي تناول هذه القصة تناولًا فنيًا، بطريقة جعلت يوسف وزليخا يتقاسمان بطولة القصة».

وحذف الشاعرعبدالرحمن الجامي كثيرًا من تفصيلات حياة يوسف التي جاء بها الفردوسي، واهتم كثيرًا بشخصية زليخا، والمادة التي جاء بها عن زليخا تكون كلها من وحى الشاعر.

ورأى الشاعرالجامي أن الحب الذي جمع زليخا بيوسف هو حب صوفي، ويرى الدكتور كفافي أن قصة الجامي درة من دررالأدب الفارسي، ويؤمن الشاعر بوحدة الوجود، ويتحدث عن قصة خلق الكون، وعندما خلق الله الكون، خلق يوسف متوجًا بتاج الوقار، مرتديًا برداء الكرامة وأعطى الله ليوسف من الجمال ثلثين، وقسّم بين العباد الثلث الباقي، وأعطاه العلم بتأويل الرؤيا.

وبعد ذلك يتحدث الشاعرعن زليخا ويرى أنها كانت ابنة ملك عظيم لبلاد المغرب، اسمه طيموس وكانت ترى يوسف في أحلامها، وشاءت الأقدارأن تتزوج قطفيرعزيزمصروكان ناقص الرجولة، وتشتري زليخا يوسف ويعمل لديها راعيًا للأغنام، وتحن زليخا إلى وصال يوسف لكنه لا يستجيب لهواها خوفًا من الله، وحرصًا على الوفاء لزوجها قطفير، ويحاول الهروب فتجذبه من قميصه من الخلف، وتعلن اتهامها له بمحاولة العدوان عليها، وأدخل يوسف السجن، وهنا تبرز موهبته في تأويل الأحلام، ويكرمه الملك ويموت قطفيرزوج زليخا، وفي النهاية يتزوج يوسف زليخا،التي يتجاوز حبها الجمال الإنساني الذي يمثله يوسف إلى حب الجمال الإلهي ويموت يوسف وبعده تموت زليخا.

• دراسات الدكتور عبدالسلام كفافي في الأدب الفارسي

وبذلك فإن الدكتور عبد السلام كفافي قدم خدمة للقارئ العربي إذ عرفنا بإبداع نظامي والفردوسي وعبد الرحمن الجامي، وأجرى مقارنة بين الأدبين العربي والفارسي، ورأى أن كلامنهما قد ترك آثاره في الآخر، وبالتالي فإن الدكتور كفافي قد قدم خدمة جليلة للقارئ العربي.

الهوامش:

<u>ַ</u> עַ עַ עַ

١.عبدالسلام كفافي في الأدب المقارن، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٧٢ – ص ٢٦٤.

٢. عبدالله بن المقفع، كليلة ودمنة تقديم فاروق سعد، بيروت، دارالآفاق ١٩٧٩.

٣. عبدالسلام كفافي - في الأدب المقارن ص ٢٨٧.

٤ ـ المصدرنفسه ص ٣٨٤ - ٣٨٥.